

**ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ №3»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
ВНЗ «Київський
медичний коледж №3»
голова  Т.Г. Лежненко
протокол № 6 від 30.08.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Акушерська справа

Початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

(молодший спеціаліст)

За спеціальністю 223 Медсестринство

Спеціалізація Акушерська справа

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: акушерка

Київ 2018

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою ВНЗ «Київський медичний коледж №3» в складі:

Лежненко Тамара Григорівна – голова робочої групи, директор ВНЗ «Київський медичний коледж №3», Заслужений працівник народної освіти України, викладач-методист;

Щербина Ірина Михайлівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-методичної роботи;

Биковська Алла Олексіївна – член робочої групи, лікар, викладач-методист, голова ПЦК терапії;

Канабас Тетяна Петрівна – член робочої групи, викладач – методист, голова ПЦК акушерства та гінекології;

Мень Інна Олександрівна – член робочої групи, викладач – методист, лікар, голова ПЦК хірургії;

Пашко Олена Анатоліївна – член робочої групи, викладач-методист, лікар, голова ПЦК педіатрії.

Освітньо-професійна програма Акушерська справа галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 223 Медсестринство, для освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст вводиться в дію з 01.09.2018.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 223 Медсестринство

спеціалізація Акушерська справа

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Вищий навчальний заклад «Київський медичний коледж №3»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший Ступень вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Акушерська справа Освітньо-професійна програма – Акушерська справа Кваліфікація – акушерка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 150 кредитів ЕКТС, термін навчання 2 роки 5 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат серії НД № 1187653 Міністерства освіти і науки України. Термін дії до 1 липня 2027 року.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка, отриманого на основі повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому» ВНЗ «Київський медичний коледж №3», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	vnz-kmk3.kiev.ua
2- Мета освітньої програми	
Підготовка акушерки до надання лікувально – профілактичної допомоги населенню.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Акушерська справа. Діяльність акушерки включає організаційні функції, визначення потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медсестринської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: дисципліни загальної підготовки – 32%, професійної та практичної підготовки – 68%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару та поліклініки.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: акушерка і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами): 3232 Акушерка (акушер)
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та
------------------------	---

	семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик на клінічних базах та кабінетах доклінічної практики.
Оцінювання	Поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (Ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Акушерська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність спілкуватися іншою мовою. ЗК 3. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Здатність працювати в команді. ЗК 9. Знання та розуміння предметної області, розуміння професії. ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Базові загальні знання. ФК 2. Здатність працювати самостійно. ФК 3. Здатність планувати та управляти часом. ФК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 5. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ФК 6. Командна робота з метою отримання найкращих результатів. ФК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ФК 9. Здатність проведення досліджень на відповідному

	<p>рівні.</p> <p>ФК 10. Прихильність безпеці.</p> <p>ФК 11. Здатність генерування нової ідеї (креативність).</p> <p>ФК 12. Цінування та повага різноманітності та мультикультури.</p> <p>ФК 13. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ФК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ПРН 2. Знання клінічних протоколів та стандартів трудової діяльності акушерок для виконання своїх обов'язків.</p> <p>ПРН 3. Знання та дотримання принципів деонтології.</p> <p>ПРН 4. Знання особливостей мистецтва спілкування з пацієнтками та їх родичами.</p> <p>ПРН 5. Знання етапів проведення долікарської акушерської медичної допомоги.</p> <p>ПРН 6. Знання сфер навчання вагітних, породіль і роділь: пізнавальної, емоційної, психомоторної.</p> <p>ПРН 7. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці в галузі, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 8. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 9. Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 10. Знання принципів основ санології</p>
Застосування знань та розуміння	<p>ПРН 11. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 12. Уміння користуватися державною мовою в усіх сферах.</p> <p>ПРН 13. Уміння виконувати проведення профілактичних</p>

	<p>заходів долікарської первинної медично-санітарної допомоги по охороні материнства та дитинства.</p> <p>ПРН 14. Здатність застосовувати основні принципи сестринської етики та деонтології у роботі акушерки з вагітними, роділлями, породіллями.</p> <p>ПРН 15. Здатність здійснювати професійну діяльність при роботі з жінками з особливими потребами.</p> <p>ПРН 16. Здатність застосовувати знання та вміння для надання долікарської акушерської допомоги.</p> <p>ПРН 17. Здатність проводити акушерське обстеження вагітних, роділь, породіль.</p> <p>ПРН 18. Здатність визначати проблеми вагітних, роділь, породіль.</p> <p>ПРН 19. Здатність розробити план акушерських втручань в залежності від місця роботи (жіноча консультація, пологовий будинок чи ФАП).</p> <p>ПРН 20. Здатність надавати долікарську допомогу вагітним, роділлям, породіллям, новонародженим, при невідкладних та екстрених ситуаціях, в тому числі при невідкладних станах.</p> <p>ПРН 21. Здатність надавати медичну допомогу пацієнтам за принципом сімейної та паліативно-хоспісної медицини.</p> <p>ПРН 22. Здатність проводити навчання вагітних, роділь, породіль та членів їх родин елементам само- та взаємодогляду.</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 23. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність акушерки відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 24. Здатність оцінювати стан вагітних, роділь та породіль, узагальнювати отримані дані, формулювати акушерський діагноз та передбачати можливі ускладнення (потенційні проблеми).</p> <p>ПРН 25. Здатність оцінювати ефективність надання акушерської допомоги та проводити корекцію.</p> <p>ПРН 26. Здатність аргументувати особливості деонтологічної поведінки акушерки при роботі з різними категоріями жінок.</p> <p>ПРН 27. Здатність оцінювати ефективність наданої невідкладної допомоги.</p> <p>ПРН 28. Здатність передбачати наслідки недотримання вимог до санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці в галузі, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 29. Здатність аналізувати якість проведеної санітарно-просвітницької роботи серед населення.</p>

	ПРН 30. Здатність оцінювати ризики розвитку синдрому вигорання.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, практичний досвід та систематично удосконалюють свою фахову майстерність. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту».

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки (цикл гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки)			
ОК 1.	Історія України	1,5	Іспит
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Іспит
ОК 3.	Культурологія	1,5	Диф.залік
ОК 4.	Основи філософських знань	1,5	Диф.залік
ОК 5.	Основи правознавства	1,5	Диф. залік
ОК 6.	Соціологія	1,5	Диф.залік
ОК 7.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф.залік
ОК 8.	Основи економічної теорії	1,5	Диф.залік
ОК 9.	Фізичне виховання	9,25	Диф.залік
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Диф.залік
ОК 11.	Основи психології та міжособове спілкування	1,5	Диф.залік
ОК 12.	Основи медичної інформатики	1,5	Диф.залік
ОК 13.	Фізіологія людини	2,25	Іспит
ОК 14.	Анатомія людини	3,75	
ОК 15.	Патоморфологія та патфізіологія	1,5	Диф.залік
ОК 16.	Основи медичної генетики	1,5	Семестрова
ОК 17.	Основи мікробіології з імунологією	1,5	Диф.залік
ОК 18.	Фармакологія та медична рецептура	3	Іспит
ОК 19.	Основи екології та профілактичної медицини	2,25	Диф.залік
ОК 20.	Безпека життєдіяльності	1,5	Диф.залік
Усього за циклом		48	
II. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 21.	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	4,5	Іспит
ОК 22.	Внутрішня медицина	6,75	Диф.залік
ОК 23.	Хірургія	6,75	Іспит

ОК 24.	Педіатрія	6,75	Іспит
ОК 25.	Акушерство	17,25	Іспит
ОК 26.	Гінекологія	6	Іспит
ОК 27.	Інфектологія	3,75	Диф.залік
ОК 28.	Дерматологія та венерологія	1,5	Диф.залік
ОК 29.	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Диф.залік
ОК 30.	Офтальмологія	1,5	Диф.залік
ОК 31.	Неврологія та психіатрія з наркологією	2,25	Диф.залік
ОК 32.	Оториноларингологія	1,5	Диф.залік
ОК 33.	Медична та соціальна реабілітація	2,25	Диф.залік
ОК 34.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Іспит
ОК 35.	Епідеміологія	1,5	Диф.залік
ОК 36.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Диф.залік
ОК 37.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Диф.залік
Усього за циклом		69	
	Екзаменаційні сесії	7,5	
	Виробнича, переддипломна практика	25,5	Диф. залік
Загальна кількість		150	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонент ОПП між циклами підготовки

Цикл підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл загальної підготовки	48	38,25	9,75
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки	94,5	66,75	27,75
1.3. Екзаменаційні сесії	7,25	-	7,5
Усього	150	105	45

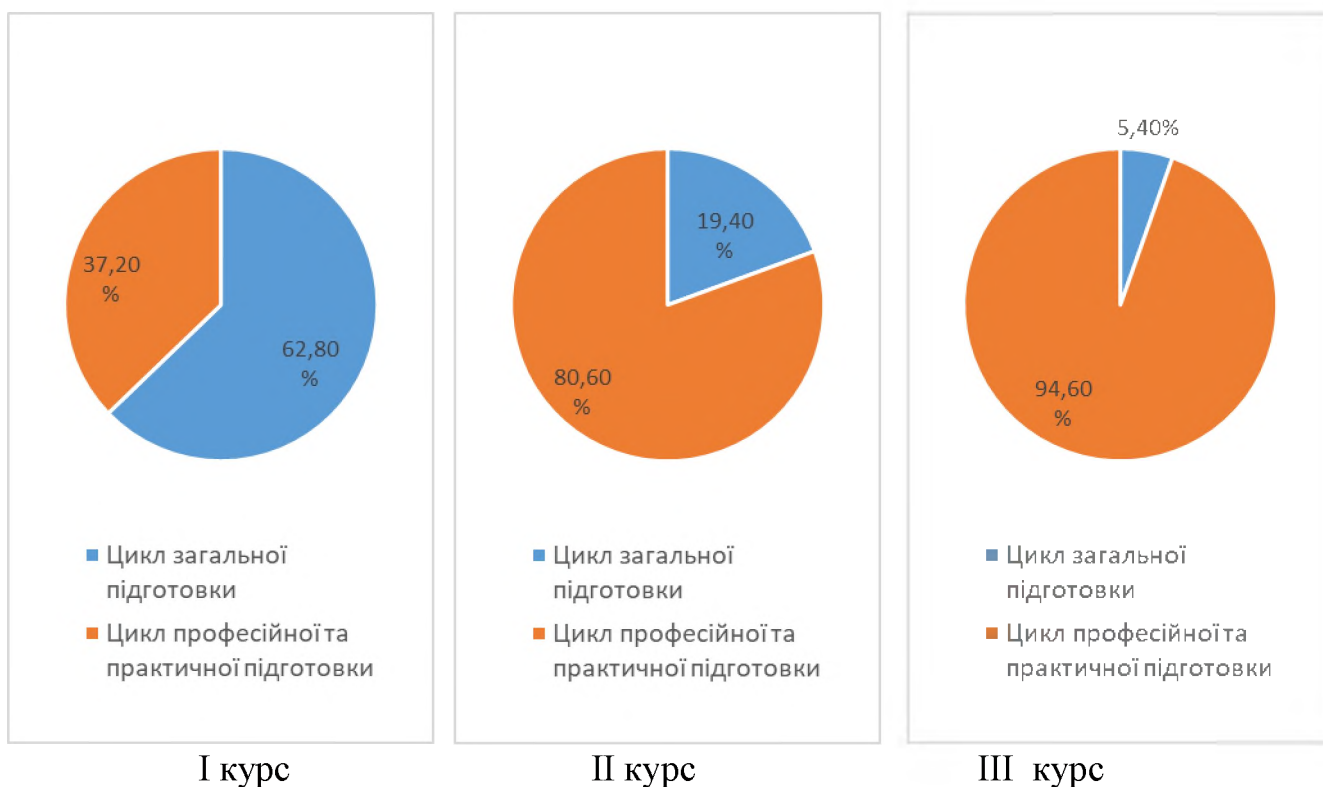
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина – 30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа передбачає диференційоване розподілення компонент двох циклів: загальної і професійної та практичної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS.

Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо - професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі Ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа». Практична частина включає дисципліни «Акушерство», «Гінекологія», «Педіатрія», «Внутрішня медицина», «Охорона праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації акушерка (акушер).

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
ОК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ОК 2	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*
ОК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ОК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ОК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ОК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ОК 7	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*				*	*	*	
ОК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ОК 9	*		*		*			*			*	*	*		*	*	*				*	*		*	*	*
ОК 10	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*			*		*		
ОК 11		*		*	*	*	*	*	*	*		*	*			*	*						*			*
ОК 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ОК 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*			*	*	
ОК 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*			*	*	
ОК 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*			*	*	
ОК 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*			*	*	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*			*	*	*	*	*	*					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
				*			*	*	*					
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31

