


**ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ №3»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою ВНЗ
«Київський
медичний коледж №3»
голова Т.Г. Лежненко
протокол № 1 від 30.08. 2018 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Сестринська справа

Початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

(молодший спеціаліст)

За спеціальністю 223 Медсестринство

Спеціалізація Сестринська справа

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: сестра медична

Київ 2018

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Вищого навчального закладу «Київський медичний коледж №3» в складі:

Лежненко Тамара Григорівна – голова робочої групи, директор ВНЗ «Київський медичний коледж №3», Заслужений працівник народної освіти України, викладач-методист;

Щербина Ірина Михайлівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-методичної роботи;

Биковська Алла Олексіївна – член робочої групи, лікар, викладач-методист, голова ПЦК терапії;

Фурса Людмила Миколаївна – член робочої групи, викладач, голова ПЦК основ медсестринства;

Мень Інна Олександрівна – член робочої групи, викладач, лікар, голова ПЦК хірургії;

Пашко Олена Анатоліївна – член робочої групи, викладач-методист, лікар, голова ПЦК педіатрії.

Освітньо-професійна програма Сестринська справа для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 223 Медсестринство для освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 223 «Медсестринство»

спеціалізація Сестринська справа

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Вищий навчальний заклад «Київський медичний коледж №3»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Сестринська справа Освітньо-професійна програма – Сестринська справа Кваліфікація – сестра медична.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЕКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат серія НД № 1187653 Міністерство освіти і науки України. Термін дії до 1 липня 2027 року.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка, отриманого на основі базової загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому» до ВНЗ «Київський медичний коледж №3», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	vnz-kmk3.kiev.ua
2- Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівців на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих	

станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику найпоширеніших захворювань.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація)

Охорона здоров'я населення. Медсестринство.
Сестринська справа.
Діяльність медичної сестри включає організаційні функції, визначення потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медсестринської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.
Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: дисципліни загальної підготовки-37,5% професійної та практичної підготовки –62,5%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна.

Основний фокус освітньої програми

Загальна освіта в предметній області.
Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально- профілактичних закладів.

Особливості програми

Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару та поліклініки.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами):
3231 сестра медична;
3231 сестра медична-анестезист;
3231 сестра медична дитячого стаціонару;
3231 сестра медична операційна;
3231 сестра медична патронажна;
3231 сестра медична поліклініки;
3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;
3231 сестра медична зі стоматології;
3231 сестра медична з фізіотерапії;

	<p>3231 сестра медична з функціональної діагностики; 3231 сестра медична з масажу; 3231 сестра медична з дієтичного харчування; 3231 сестра медична з косметичних процедур; 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури; 3231 статистик медичний.</p>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик на клінічних базах та кабінетах доклінічної практики.</p>
Оцінювання	Поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (Ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово та другою мовою.</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти на основі принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми,</p>

	<p>генерувати ідеї. ЗК 10. Здатність працювати як в команді, так і автономно. ЗК 11. Прихильність безпеці. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці. ФК 2. Здатність розпізнавати та інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності, обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. ФК 3. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини відповідно до діючої в Україні медсестринської моделі та задовольняти їх протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання). ФК 4. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності. ФК 5. Здатність організовувати кваліфікований догляд та опіку над пацієнтом відповідно до етапів медсестринського процесу. ФК 6. Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії сестринської справи та дотримуватись принципів медсестринської етики та деонтології. ФК 7. Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в медсестринстві та комунікативного зв'язку з пацієнтами. ФК 8. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо охорони праці в галузі, техніки безпеки та протипожежної безпеки. ФК 9. Здатність виконувати медсестринські втручання при невідкладних станах та в надзвичайних ситуаціях. ФК 10. Здатність виконувати медсестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим та безнадійно хворим пацієнтам. ФК 11. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення стану здоров'я. ФК 12. Здатність проводити навчання пацієнтів та членів їх родин елементам самодогляду та профілактики потенційних проблем, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності.</p>

	<p>ФК 13. Здатність забезпечувати належний облік, зберігання та використання лікарських препаратів, в тому числі наркотичних та сильнодіючих речовин.</p> <p>ФК 14. Здатність оформляти медичну документацію в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 15. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних сестер.</p> <p>ФК 16. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 17. Здатність забезпечити високу якість медсестринської діяльності, направлену на збереження, захист і зміцнення здоров'я.</p> <p>ФК 18. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) для відновлення здоров'я (реабілітації).</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ПРН 2. Знання клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності для виконання медсестринських втручань.</p> <p>ПРН 3. Знання та дотримування принципів медсестринської деонтології.</p> <p>ПРН 4. Розуміння основних потреб людини відповідно до діючої в Україні медсестринської моделі.</p> <p>ПРН 5. Знання особливостей мистецтва спілкування в медсестринстві.</p> <p>ПРН 6. Знання етапів медсестринського процесу.</p> <p>ПРН 7. Знання сфер навчання пацієнтів: пізнавальної, емоційної, психомоторної.</p> <p>ПРН 8. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці в галузі, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 9. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 10. Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 11. Знання принципів основ санології</p>
Застосування знань та розуміння	ПРН 12. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими,

	<p>законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 13. Уміння користуватися державною мовою в усіх сферах.</p> <p>ПРН 14. Уміння виконувати медсестринські втручання відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності з загальних та фахових дисциплін.</p> <p>ПРН 15. Здатність застосовувати принципи медсестринської етики та деонтології у роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 16. Здатність здійснювати професійну діяльність при роботі з пацієнтами з особливими потребами.</p> <p>ПРН 17. Здатність застосовувати знання та вміння для здійснення медсестринського процесу.</p> <p>ПРН 18. Здатність проводити медсестринське обстеження пацієнта.</p> <p>ПРН 19. Здатність визначати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН 20. Здатність розробити план медсестринських втручань.</p> <p>ПРН 21. Здатність реалізувати медсестринські втручання, в тому числі при невідкладних станах та надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ПРН 22. Здатність надавати медичну допомогу пацієнтам за принципом сімейної та паліативно-хоспісної медицини.</p> <p>ПРН 23. Здатність проводити профілактичну роботу задля зміцнення та збереження здоров'я пацієнтів.</p> <p>ПРН 24. Здатність проводити навчання пацієнтів та членів їх родин елементам само- та взаємодогляду.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 25. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність медичної сестри відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 26. Здатність оцінювати стан пацієнта, узагальнювати отримані дані, формулювати медсестринський діагноз та передбачати можливі ускладнення (потенційні проблеми).</p> <p>ПРН 27. Здатність оцінювати ефективність медсестринського процесу та проводити корекцію.</p> <p>ПРН 28. Здатність аргументувати особливості деонтологічної поведінки медсестри при роботі з різними категоріями пацієнтів.</p> <p>ПРН 29. Здатність оцінювати ефективність наданої невідкладної допомоги.</p> <p>ПРН 30. Здатність передбачати наслідки недотримання вимог до санітарно- гігієнічного режиму, охорони праці в галузі, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 31. Здатність аналізувати якість проведеної санітарно-</p>

	просвітницької роботи серед населення. ПРН 32. Здатність оцінювати ризики розвитку синдрому вигорання медсестри.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, практичний досвід та систематично удосконалюють свою фахову майстерність. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально- технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

БАЗА ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 11 КЛАС

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки (цикл гуманітарної, соціально-економічної підготовки та цикл природничо-наукової підготовки)			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Диф. залік
ОК 2.	Культурологія	1,5	Диф. залік
ОК 3.	Фізичне виховання	12	Диф. залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Іспит
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф. залік
ОК 6.	Основи правознавства	1,5	Диф. залік
ОК 7.	Історія України	1,5	Іспит
ОК 8.	Соціологія	1,5	Диф. залік
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Диф. залік
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Диф. залік
ОК 11.	Основи психології та міжособове спілкування	2,25	Диф. залік
ОК 12.	Основи медичної інформатики	2,25	Диф. залік
ОК 13.	Анатомія людини	3,75	Іспит
ОК 14.	Фізіологія	3,75	
ОК 15.	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	Диф. залік
ОК 16.	Фармакологія та медична рецептура	3,75	Іспит
ОК 17.	Медична хімія	3,75	Диф. залік
ОК 18.	Мікробіологія	3	Диф. залік
ОК 19.	Основи екології та профілактичної медицини	2,25	Диф. залік
ОК 20.	Безпека життєдіяльності	1,5	Диф. залік
ОК 21.	Медична біологія	2,25	Диф. залік
ОК 22.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	2,25	Диф. залік
ОК 23.	Ріст і розвиток людини	3	Диф. залік
Усього за циклом		66	
II. Цикл професійної та практичної підготовки			

ОК 24.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,25	Диф. залік
ОК 25.	Історія медицини та медсестринства	2,25	Семестрова
ОК 26.	Основи медсестринства	12	Іспит
ОК 27.	Медсестринство у внутрішній медицині	11,25	Іспит
ОК 28.	Медсестринство в хірургії	10,5	Іспит
ОК 29.	Медсестринство в педіатрії	10,5	Іспит
ОК 30.	Медсестринство в акушерстві	3	Диф. залік
ОК 31.	Медсестринство в гінекології	3,75	Диф. залік
ОК 32.	Медсестринство в інфектології	3,75	Диф. залік
ОК 33.	Медсестринство в офтальмології	2,25	Диф. залік
ОК 34.	Медсестринство в оториноларингології	2,25	Диф. залік
ОК 35.	Медсестринство в онкології	2,25	Диф. залік
ОК 36.	Медсестринство в дерматології та венерології	2,25	Диф. залік
ОК 37.	Медсестринство в сімейній медицині	3,75	Диф. залік
ОК 38.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,25	Диф. залік
ОК 39.	Медсестринство в неврології	2,25	Диф. залік
ОК 40.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,75	Диф. залік
ОК 41.	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	1,5	Диф. залік
ОК 42.	Медсестринська етика та деонтологія	1,5	Семестрова
ОК 43.	Медична та соціальна реабілітація	3,75	Диф. залік
ОК 44.	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Диф. залік
ОК 45.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,25	Диф. залік
ОК 46.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Диф. залік
Усього за циклом		93	
	Екзаменаційні сесії	9	
	Виробнича, переддипломна практика	12	Диф. залік
Загальна кількість		180	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонент ОПП між циклами підготовки

Цикл підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл загальної підготовки	66	46,5	21
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки	105	79,5	25,5
1.3. Екзаменаційні сесії	9	-	7,5
Усього	180	126	54

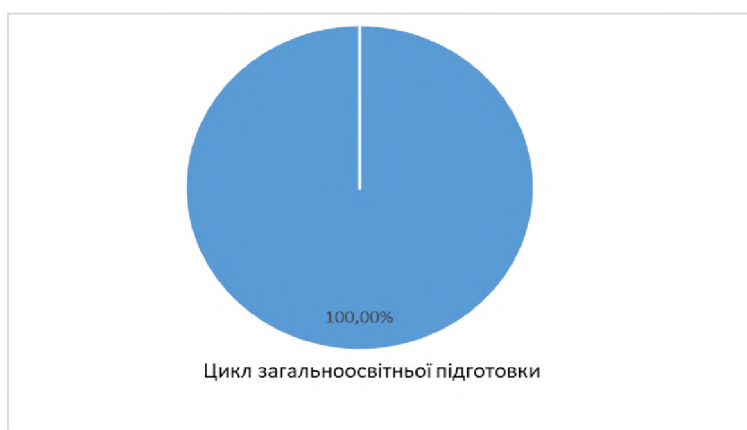
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина – 30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів (короткий цикл рівня вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа передбачає диференційоване розподілення компонент двох циклів: загальної і професійної та практичної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS.

Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо - професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа



I курс



II курс



III курс



IV курс

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі Ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації сестра медична.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
ОК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*					*				*	*	
ОК 2		*	*	*		*	*		*			*						*	*											
ОК 3		*		*		*	*			*	*				*								*							
ОК 4		*				*	*																			*				
ОК 5		*				*	*																							
ОК 6	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*							*	*				
ОК 7	*	*	*	*	*	*	*																							
ОК 8	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*			*	*				*	*						
ОК 9	*	*			*	*	*	*	*	*		*			*															
ОК 10		*				*	*																		*	*				
ОК 11		*		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*			*	*					*			*	*	*	
ОК 12		*			*	*	*																*							
ОК 13		*				*	*																							
ОК 14		*				*	*																							
ОК 15		*				*	*																							
ОК 16		*			*	*	*				*		*											*						

							*		*	*	*	*	*	*
							*		*	*	*	*	*	*
							*		*	*	*	*	*	*
							*		*	*	*	*	*	*
							*		*	*	*	*	*	*
							*		*	*	*	*	*	*
							*		*	*	*	*	*	*
		*					*		*	*	*	*	*	*
							*		*	*	*	*	*	*
			*				*		*	*	*	*	*	*
							*		*	*	*	*	*	*
		*					*		*	*	*	*	*	*
							*		*	*	*	*	*	*
		*	*				*		*	*	*	*	*	*
			*				*		*	*	*	*	*	*
		*	*				*		*	*	*	*	*	*
*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*
		*	*				*		*	*	*	*	*	*
		*	*	*			*		*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
			*				*	*	*	*	*	*	*	*
								*						
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		*	*					*						
OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31

