

## **РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ у 2022-2023 навчальному році.**

Систематичний моніторинг і контроль якості освітнього процесу у ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж №3» здійснюється згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

Метою моніторингу є отримання об'єктивної інформації про діяльність коледжу, ступінь відповідності освітніх результатів та умов їх досягнення вимогам, які визначені Стандартами освіти, визначити тенденції змін якості освіти та причини, які впливають на її рівень.

Завдання моніторингу :

- оцінка якості освітніх результатів;
- оцінка якості умов, які забезпечують освітній процес;
- оцінка якості реалізації освітнього процесу.

Об'єктами моніторингу є:

- локальні документи;
- людські ресурси;
- матеріальні та інформаційні ресурси;
- публічність та прозорість інформації;
- моніторинг та перегляд ОПП;
- академічна доброчесність.

Методами моніторингу внутрішньої якості освіти у коледжі являється якісна і кількісна оцінка. Якісна оцінка проводиться шляхом аналізу нормативних документів, спостереженням за освітнім процесом, фокусоване групове інтерв'ю). Кількісна оцінка включає в себе опитування (анкетування), контроль знань здобувачів освіти (тестування, диференційовані заліки, екзамени, Крок М., тощо), аналіз статистичних даних.

***Перевірка відповідності кадрового забезпечення освітнього процесу ліцензійним умовам.***

Метою перевірки є збір інформації про рівень професіоналізму викладачів, напрями їх професійного розвитку та удосконалення, складання рейтингу.

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних, педагогічних працівників, як штатних, так і тих, які працюють за сумісництвом, є однією з ключових позицій коледжу. Саме викладацький склад у кінцевому підсумку несе відповідальність за розробку навчальних програм, їх запровадження, якість викладання та оцінювання, забезпечення зворотного зв'язку із роботодавцями, випускниками і студентами.

Процедури залучення педагогічних працівників до освітнього процесу регламентуються Законами України, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, наказами профільних міністерств і відомств. Одне з ключових питань - оцінка рівня компетентності викладачів.

В Коледжі (у межах, передбачених чинними нормативними документами) наявні процедури зарахування і продовження терміну перебування на посаді науково-педагогічних, педагогічних працівників, а саме:

- запроваджено критерії, які засвідчують, що особи, залучені до викладацької роботи (у тому числі на умовах погодинної оплати): - володіють відповідною кваліфікацією та/або високим фаховим рівнем у відповідній науковій галузі;
- здатні отримувати і генерувати нові знання, адаптувати їх до нових умов та вимог;
- мають як мінімум базовий рівень компетентності для здійснення своїх службових обов'язків;
- мають необхідні вміння і досвід для того, щоб ефективно передавати студентам свої знання і розуміння предмету в різних ситуаціях навчання;
- розроблено та запроваджено систему рейтингового оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників.

Для забезпечення і підтримання викладацького складу відповідно рівня кваліфікації в

Коледжі постійно приділяється велика увага питанню створення ефективної системи підвищення кваліфікації викладачів, зміцненню зв'язків із провідними навчальними закладами як в Україні так і за її межами. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Постанови КМУ від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та згідно щорічного Плану підвищення кваліфікації викладацького складу, який затверджується директором коледжу. Звіт про результати стажування розглядається на засіданні Педагогічної ради із формулюванням висновків, рекомендацій та пропозицій стосовно використання результатів стажування.

При укладанні контрактів і трудових угод та обранні на посаду педагогічних працівників обов'язково враховується їх рівень підвищення кваліфікації. Він включає в себе підвищення фахової майстерності, опанування комп'ютерною технікою, знання іноземних мов тощо.

План підвищення кваліфікації викладацького складу коледжу 2022-2023 рік виконаний в повному обсязі.

### ***Перегляд та якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)***

У коледжі щорічно відбувається перегляд існуючих освітньо-професійних програм стосовно їх відповідності до потреб ринку праці та запитів роботодавців. Особлива увага приділяється аналізу актуальності, відповідності суспільній потребі на регіональному, національному та міжнародному рівнях. Визначаємо чи наявні необхідні ресурси для забезпечення реалізації ОПП в коледжі, або чи є можливість залучення додаткових ресурсів (фінансових, матеріальних, кадрових тощо). Освітньо-професійні програми ретельно перевіряються групами забезпечення відповідних спеціальностей на відповідність стандартам освіти МОН України, перевірка робочих програм на відповідність компонентам ОПП. Робочі програми навчальних дисциплін було оновлено з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

### ***Моніторинг та аналіз кількісних показників якості результатів навчання здобувачів освіти.***

З метою моніторингу і визначення якості освітнього процесу в коледжі використовуються системи контролю й рейтингової оцінки, що дозволяють визначити якість надання освітніх послуг та їх відповідність встановленим вимогам.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється з використанням рейтингової системи. В основу рейтингової системи покладено систематичний контроль і накопичення рейтингових балів за різні види навчальної діяльності у процесі навчання.

Моніторинг якості підготовки фахових молодших бакалаврів, молодших спеціалістів за спеціальністю 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми «Сестринська справа» та «Акушерська справа» включає здійснення поточного та підсумкового контролю, проведення комплексних контрольних робіт, семестрових екзаменів, заліків тощо.

За результатами моніторингу здійснюється розробка та впровадження заходів з корегування якості навчання студентів на рівні циклових комісій, окремого викладача чи студента

### ***Моніторинг знань та формування компетентностей через вивчення фундаментальних і професійних дисциплін (тест загальної навчальної компетентності).***

Даний елемент моніторингу досягається шляхом системної підготовки до проведення ліцензованого іспиту «Крок М». Така перевірка дозволяє моделювати умови проведення тестування, що у свою чергу, надає змогу випускникам адаптуватися до регламенту та вимог проведення ліцензійного іспиту.

З цією метою, згідно з графіком, проводиться тестування студентів із використанням створених в коледжі буклетів на базі тестових завдань центру тестування МОЗ України. За результатами проведених тестувань навчальною частиною визначається «група ризику», яка не набирає достатню кількість вірних відповідей. Для таких студентів організується окрема перевірка знань і здійснюється додаткове тестування. Дані про таких студентів передаються на профільні циклові комісії для організації подальшої індивідуальної консультативної роботи

з ними та підвищення рівня вимог під час проведення поточних занять з метою активізації роботи з даним контингентом студентів.

Дана система моніторингу якості освітнього процесу дає можливість визначити «якість знань на виході», а також провести рейтинг якості підготовки студентів серед викладачів.

Таким чином, з метою удосконалення та покращення освітніх послуг, пропонується вжити наступних заходів:

- систематично проводити моніторинг здобувачів освіти - випускників поточного навчального року щодо задоволеності освітніми програмами, якістю освітніх послуг та досягнення стабільно високого рівня затребуваності випускників;
- організувати зустрічі з випускниками та роботодавцями, які здатні оцінити, які саме компетентності здобувачам освіти потрібно надолужити за допомогою вибіркового дисциплін;
- педагогічним працівникам переглянути методи стимулювання здобувачів до науково-дослідницької діяльності, запровадити кращі практики залучення здобувачів до науково-дослідницької діяльності;
- бібліотечним працівникам переглянути наявну навчально-методичну літературу на предмет її кількісного забезпечення та терміну видання і внести пропозиції щодо її оновлення;
- проводити моніторинг якості виховних заходів кураторами груп, що дасть змогу ефективно проводити на високому рівні комплекс виховних заходів для формування професійних якостей майбутнього фахівця-медика, формувати нові потреби, які здатні мотивувати майбутню професійну діяльність;
- нарощувати науковий та педагогічний потенціал Коледжу, систему безперервного професійного розвитку та підтвердження їх професійної компетентності.